دفتر تحفير مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الصف الخامس الابتدائى

بطاقة تعريف المعلم

الاسم :	
اسم المدرسة :	
مادة التدريس :	
المؤهل الدراسى :	
الوظيفة على الكادر :	

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف الخامس

القصل الدراسي الاول ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

المحتوى	الدرس	الاسبوع			
المحور الاول : دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا					
المستكشف النشط (للقراءة فقط)	الدرس الاول	الاول			
الادوات المحلقة بالكمبيوتر	الدرس الثانى				
الشبكات Net Works	الدرس الثالث	الثانى			
ادوات التواصل الرقمى	الدرس الرابع	الثالث			
مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وحلها	الدرس الخامس	الرابع			
إدارة الملفات الرقمية	الدرس السادس	الخامس			
استراتيجيات البحث عن المعلومات (للقراءة فقط)	الدرس السابع	السادس			
مشاركة المعلومات	الدرس الثامن	السابع			
مراجعة على المحور الاول	الثامن				
ت الأمن والسلامة الرقمية					
المستكشف النشط (للقراءة فقط)	الدرس الاول	التاسع			
حماية انفسنا ومعلوماتنا	الدرس الثانى				
سرية كلمة المرور	الدرس الثالث	العاشر			
كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة	الدرس الرابع	الحادى عشر			
حقوق الملكية الفكرية	الدرس الخامس	الثانى عشر			
استخدام المصادر الرقمية	الدرس السادس	الثالث عشر			
عمليات البحث المتقدمة (للقراءة فقط)	الدرس السابع	الرابع عشر			
توثيق المعلومات بطريقة صحيحة	الدرس الثامن	الخامس عشر			
مراجعة على المحور الثانى	السادس عشر				
مشروع الفصل الدراسى الاول	السابع عشر				

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر الصف الخامس الابتدائي

- -استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مشاركة المعلومات وتسجيلها .
 - -الوعى بالمفاهيم الاساسية لمكونات جهاز الكمبيوتر ومشكلاته الشائعة.
 - -التفريق بين انواع الشبكات المختلفة ومدى تقدم التكنولوجيا عبر الزمن .
- -استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل بطرق مختلفة وكيفية مساعدتها لذوى الهمم
 - -معرفة المفاهيم الاساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ،
 - -اكتشاف المشكلات واصلاحها ،
 - -معرفة كيفية تنظيم المعلومات بجهاز الكمبيوتر.
 - -التخطيط لأبحاث فعالة عن طريق الكلمات المفتاحية .
 - -مشاركة المعلومات باستخدام جداول بيانات .
 - -اكتساب الخبرات لحماية المعلومات والبيانات الشخصية ،
 - -الوعى بالمفاهيم الخاصة بحقوق النشر .
 - -استخدام المصادر الموثوقة والمتعددة.
 - -التعديل والاقتباس والاستشهاد بالمصادر المختلفة بالانترنت .

مدرس المادة المدرس الاول الموجه المتابع مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الخامس الابتدائي

- -ان يعطى امثلة على كيفية مشاركة المعلومات ـ
 - -ان يحدد طرق تسجيل المعلومات .
- -ان يتواصل ويتبادل المعلومات مع زملائه عبر المنصات التعليمية .
 - -ان يوضح المفاهيم الاساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر .
 - -ان يصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة .
 - -ان يشرح كيفية حل بعض المشكلات الشائعة للكمبيوتر .
 - -يشرح ماهية الشبكة .
 - -ان يصف انواع الشبكات المختلفة .
 - -ان يشرح مدى تطور الاتصالات في الكمبيوتر حتى الان ،
- -ان يصف الطرق المختلفة التي يمكن من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل .
- -ان يشرح المفاهيم العلمية الاساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
 - -ان يشرح كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر ان تساعدنا في حياتنا اليومية .
 - -ان يصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات.
 - -ان يصف ماهية إدارة الملفات .
 - -ان يوضح كيفية تنظيم المعلومات ،
 - -ان يوضح اهمية حقوق النشر .
 - -ان يصف طرق حماية المعلومات الشخصية ،
 - -ان يوضح اهمية النسخ الاحتياطي للبيانات .
 - -ان يشرح الغرض من برنامج إدارة كلمات المرور .
 - -ان يوضح كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة ،
 - -ان يفهم ما تعنيه حقوق النشر .
 - -ان يشرح انواع المصادر الرقمية المختلفة في البحث عبر الانترنت ،
 - -ان يصف طرق توثيق المعلومات بطريقة صحيحة .

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

جدول الحصص الاسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس

جدول الحصص الاسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس
	: تا ارمحواس		جه المتابع	المو	الاول	المدرس	ō:	مدرس الماد

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

	تكامل المهارات			***
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموضوعات	الدرس
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	القيم العلمية : تقدير التكثولوجيا	تعلم لتعمل: صنع القرار	كيف يستخدم علماء الآثار. للمعلومات والاتصالات لمشاركة المعلومات. المعلومات. المعلومات. لطرق مختلفة لتسجيل المعلومات.	الدرس الاول المستكشف النشط
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم العمل : المثابرة	تعلم لتعمل : صنع القرار	المفاهيم الأساسية لمكونات جهاز الكمبيوتر. مشكلات الكمبيوتر الشانعة.	الدرس الثاني الادوات الملحقة بالكمبيوتر
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	القيم العلمية: حب الاستطلاع وتقدير العلم والعلماء	تعلم لتعرف: التفكير الناقد تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل	انواع الشبكات المختلفة. حدى تقدم تكنولوجيا الكمبيوتر، من ثماتينيات القرن الماضى حتى الان	الدرس الثالث الشبكات
قضايا العولمة: المواطنة الرقمية، التواصل الحضارى	القيم العلمية : تقدير التكنولوجيا قيم الذات : الاستقلالية	تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل تعلم لتكون: المشاركة	الطرق المختلفة التي يمكن للاشخاص من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل . المفاهيم العلمية الاساسية المتعلقة بادوات تكنولوجيا المعلومات . كيفية مساعدة شبكات الكمبيوتر لاصحاب الهمم	الدرس الرابع ادوات التواصل الرقمی
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	القيم العلمية: المتابرة	تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتعرف: حل المشكلات	المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات. المعلومات. كيفية اكتشاف المشكلات واصلاحها بخطوات محددة.	الدرس الخامس مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية حلها
قضايا العولمة: المواطنة الرقمية	قيم الذات : الاستقلالية	تعلم لتكون : ضبط النفس تعلم لتعرف : الابداع	-انواع مختلفة من ملحقات الاجهزة الالكترونية . -نظام الملفات . -كيفية تنظيم المعلومات .	الدرس السادس إدارة الملقات الرقمية
قضايا العولمة: المواطنة الرقمية، الوعى التكنولوجي	القيم العلمية: حب الاستطلاع قيم المواطنة: المشاركة في الابحاث المدرسية	تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتعرف: التفكير الناقد	كيفية التخطيط لأبحاث فعالة . -استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية .	الدرس السابع استراتيجيات البحث عن المعلومات
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم العمل: المثابرة قيم الذات: الاستقلالية قيم المواطنة: المشاركة في الابحاث المدرسية	تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتعرف: التفكير الناقد	ـنشر المعلومات على شبكة الانترنت / الانترانت _ كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات .	الدرس الثامن مشاركة المعلومات

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الثاني احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

	تكامل المهارات			
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموضوعات	الدرس
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	القيم العلمية : تقدير التكثولوجيا	تعلم لتعمل : صنع القرار	كيف يستخدم علماء الاثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشاركة المعلومات طرق مختلفة لتسجيل المعلومات	الدرس الاول المستكشف النشط
قضايا المواطنة: الوعى القانوني	قيم الذات: الاستقلالية	تعلم لتكون: التواصل	حماية المعلومات والبيانات الشخصية - النسخ الاحتياطي للبيانات	الدرس الثاني حماية أنفسنا ومعلوماتنا
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم العمل: الكفاءة	تعلم لتعرف: التفكير الناقد	حماية كلمة المرور -كيفية استخدام المصادقة متعددة العوامل	الدرس الثالث سرية كلمة المرور
قضايا المواطنة: الوعى القانوني	قيم العمل: الكفاءة	تعلم لتعلم: صنع القرار تعلم لتعرف: التفكير الناقد	-تحديد من يمكنه المساعدة في حل مشكلات الواقع الالكترونية	الدرس الرابع كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة
قضايا المواطنة: الوعى القانوني قضايا العولمة: المواطنة الرقمية	قيم العمل: الاحترام	تعلم لتعمل: التواصل، ضبط النفس تعلم لتتعايش مع الاخرين: التعاطف	ـ تعريف حقوق النشر ـ متى يسند العمل الى صاحبه	الدرس الخامس حقوق الملكية الفكرية
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم العمل: الشفافية والمصداقية	تعلم لتعمل: صنع القرار	تحديد المواقع الالكترونية الموثوقة لاستخدامها كمصادر بحثية استخدام مصادر متعددة استخدام مصادر متعددة	الدرس السادس استخدام المصادر الرقمية
قضايا العولمة: التواصل الحضارى	القيم العلمية : حب الاستطلاع قيم العمل : الكفاءة	تعلم لتعمل: الانتاجية	مصطلحات بحث محددة ودقيقة اثناء البحث عبر الانترنت الانترنت محركات البحث وادوات البحث المتقدمة	الدرس السابع عمليات البحث المتقدمة
قضايا المواطنة: الوعى القانوني	قيم العمل: الكفاءة	تعلم لتعمل : صنع القرار ، الانتاجية	إعادة صياغة المحتوى المتاح عبر الانترنت كيفية الاقتباس والاستشهاد بالمصادر من المحتوى المتاح عبر الانترنت	الدرس الثامن توثيق المعلومات بطريقة صحيحة

مدرس المادة المدرس الاول المدرس الاول مدير المدرسة

			التاريخ
			الحصة
			القصل



سلسلة كنزس فص تكنولوجيا المعلومات

المحور الأول: الدرس الأول

•	المعلومات	مشاركة	كيفية	على	أمثلة	الطالب	يعطى	– أن	1

- ان يحدد الطالب طرق مختلفة لتسجيل المعلومات .

ان يتبادل الطالب المعلومات مع زملائه عبر المنصات التعليمية .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

لدرس	Н	in.	
0	4	,	

دفقر تحضير الدروس - الصف النامس الابتدائس

: يمكن استخدام للتواصل مع الآخرين بشكل رسمي .

. word , Excel , Power Point وضح وظيفة كل من برنامج : وضح وظيفة كل من برنامج

التقويم



سلسلة كنزم فم تكنولوجيا المعلومات

المحور الأول: الدرس الثاني

ا – أن يوضح الطالب المفاهيم الاساسية للادوات الملحقة بالكمبيوتر .	
٢ – ان يصف الطالب مشكلات الكمبيوتر الشائعة .	الاهداف الاجرائية
٣ – ان يشرح الطالب كيفية حل مشكلات الكمبيوتر الشائعة .	
الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني	الاستراتيجية
السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى	الوسيلة
عرض الدرس	

قتر تخفير الدروس - المف النامس البندائي

عدم القدرة على تخزين الملفات بسبب

وضح وظيفة كل من ذاكرة الفلاش / جهاز التوجيه / سلك الايثرنت



المحور الأول: الدرس الثالث

الشبكات Networks

ا – أن يشرح الطالب ماهية الشبكة .

ان يصف الطالب انواع الشبكات

ان یشرح الطالب مدای تطور الاتصال عبر الکمبیوتر

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

.............. هو شبكة تربط اجهزة الكمبيوتر والاشخاص من جميع أنحاء العالم .

وضح الفرق بين الانترنت - الشبكة المحلية - الانترانت

التقوي

الواجب المنزلي



المحور الأول : الدرس الرابع أدوات التواصل الرقمى

ا – أن يوضح الطالب الطرق المختلفة للستخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل .

٣ - ان يشرح الطالب المفاهيم العلمية للدوات تكنولوجيا المعلومات .

ان یشرح الطالب کیف یمکن لشبکة الکمبیوتر ان تساعدنا

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

تساعد شبكات الكمبيوتر ذوي الهمم على زيادة مستوى الثقة بأنفسهم .

الواجب المتزلي : ١-هي اتخاذ أعلى معايير الآمان عند إعطاء معلوماتك الخاصة عبر الانترنت

التقويم



المحور الأول: الدرس الخامس

مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وحلها

ا - أن يصف الطالب مشكلات تكنولوجيا المعلومات الشائعة

ان يضع الطالب حلولا لمشكلات تكنولوجيا المعلومات

ان يشرح الطالب خطوات محددة لحل المشكلات واصلاحها

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

التقوي : اول خطوات حل المشكلة هي

اذكر الحلول اللازمة للتغلب على مشكلة عدم الاتصال بالانترنت .





المحور الأول: الدرس السادس إدارة الملفات الرقمية

ا – أن يعدد الطالب انواع مختلفة من ملحقات اللجهزة الالكترونية .

ان يصف الطالب ماهية إدارة الملفات

ان يوضح الطالب كيفية تنظيم المعلومات

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

فتر تحفير الدروس - المف الخامس الابتدائي

سلساة كنزس في تكنولوجيا المعلومات

تستخدم في تخزين ومشاركة المعلومات من جهاز لآخر .

اذكر بعض الاجهزة الملحقة بالكمبيوتر .

الواجب المنزلي

التقويم



المحور الأول: الدرس السبايع

استراتيجيات البحث عن المعلومات

ا – أن يوضح الطالب اهمية عملية التخطيط في البحث .

ان يناقش الطالب اهمية الكلمات المفتاحية فى دقة البحث

ان يشرح الطالب الاستراتيجيات الفعالة عند البحث

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

يفضل تقسم موضوع البحث الى

يفضل عند البحث استخدام لها معاني

التقويم

الواجب المنزلي



المحور الأول: الدرس الثامن مشاركة المعلومات

ا – أن يناقش الطالب متى يقرر نشر معلوماته عبر شبكة داخلية

ان يناقش الطالب متى يقرر نشر معلومات عبر الانترنت

س – ان يشرح الطالب كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جدول بيانات

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

لترتيب البيانات ابجديا في برنامج الاكسيل من شريط واختر

وضح الفرق بين الانترنت والانترانت.

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

قتر تحفير الدروس - المف النامس الابتدائي



المحور الثانى: الدرس الاول المستكشف النشط

ا – أن يشرح الطالب أهمية حقوق النشر

٦ – ان يخطط الطالب لرحلة تصوير فوتوغرافى .

ان يحدد الطالب بعض المشكلات التكنولوجية وطرق حلها

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

يستخدم جيف كيربيلالتقاط الصور السريعة .

من طرق حماية صورك من انتهاك حقوق النشر هي

التقويم

الواجب المتزلي



المحور الثانى: الدرس الثانى حماية أنفسنا ومعلوماتنا

ا – أن يوضح الطالب أهمية حماية معلوماتنا الشخصية

٣ - ان يوضح الطالب اهمية النسخ الاحتياطي للبيانات

۳ - ان يشرح الطالب طرق حماية البيانات والمعلومات الشخصية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

يعتبر اكثر الادوات استخداما للحفاظ على بياناتك ويمتاز بمساحة كبيرة .

وضح الطرق المختلفة لحماية معلوماتك الشخصية على الانترنت

التمويم

الواجب المتزلى



المحور الثاني : الدرس الثالث سرية كلمة المرور

ا – أن يوضح الطالب أهمية حماية كُلمة المرور

ان یشرح الطالب الغرض من استخدام برنامج ادارة کلمات المرور

ان يوضح اهمية استخدام المصادقة متعددة العوامل

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب + الكتاب المدرسى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

نوع من التصيد يتم عن طريق الرسائل النصية هو

١ - تستخدم لتعزيز وتقوية كلمات المرور من المخترقين .

٢ - يستخدم برنامج في إنشاء كلمات مرور قوية .



المحور الثانى: الدرس الرابع

كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة

ا – أن يناقش الطالب الهدف الذى تسعى له المواقع الاحتيالية

ان يشرح الطالب كيفية تجنب المواقع الالكترونية الاحتيالية

ان يحدد الطالب الاشخاص الذى يبلغهم عند وقوعه ضحية لذلك

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

عرض جائزة لا يتم الحصول عليها تعبر عن

لتجنب المواقع الاحتيالية يجب التحقق من

التقوي

لواجب المتزلي



المحور الثانى: الدرس الخامس حقوق الملكية الفكرية

ا – أن يفهم الطالب ما تعنيه حقوق النشر

٣ - ان يوضح الطالب اهمية احترام القانون عند استخدام المعلومات

ان يحدد الطالب متى يحتاج الى اسناد العمل لصاحبه

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + معمل الحاسب + الكتاب المدرسي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

......يعطى صاحب العمل الاذن باستخدام عمله في اي وقت .

من الاعمال التي لا تخضع لحقوق النشر، ،

الواجب المنزلي



المحور الثائي: الدرس السادس

استخدام اللصادر الرقمية

ا – أن يستخدم الطالب ادوات التكنولوجيا لدعم عمليات صنع القرار

٦ - ان يميز بين الاراء والحقائق

ان يشرح الانواع المختلفة للمصادر التى يمكن استخدامها فى البحث

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + معمل الحاسب + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى

عرض الدرس

تساعدنا على اكتساب المعلومات بالمشاهدة بطريقة أفضل

: وضح الفرق بين الاراء و الحقائق .

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة



المحور الثاني: الدرس السابع

ا – أن يختار الطالب مصطلحات دقيقة اثناء البحث

٣ - ان يستخدم الطالب محرك البحث وادوات البحث المتقدمة

Ψ - ان يحدد الطالب المصادر المتاحة عبر الانترنت .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + معمل الحاسب + الكتاب المدرسي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

عند استخدام لن تشمل نتائج الكلمات المذكورة .

وضح الفرق بين المعاملات AND , OR , NOT





المحور الثائي: الدرس الثامن توثيق المعلومات بطرية

ا – أن يشرح الطالب كيفية تدوين الملاحظات

٣ - ان يحدد الطالب اسباب الاقتباس من المحتوى الموجود على الانترنت

μ ان يوضح الطالب كيفية الاستشهاد بالمصادر .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى

عرض الدرس

......هو استخدام اسلوبك وأفكارك لشرح فكرة الكاتب .

يدعم استخداماثبات افكارك وبراهينك.

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



مراجعة (1) على المحور الاول

- ا أن يتعرف الطالب على نوعية اللسئلة .
- ٣ ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

العصف الذهنى

الاستراتيجية

الوسيلة

الاهداف الاجرائية

السبورة + معمل الحاسب

الحوار والمناقشة -

لمعلومات	اسئلة

ē	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
.बु	***************************************
고	***************************************
3	***************************************
वृ	
lidam)	
も	***************************************
الابتدائم	***************************************

	التاريخ
	الحصة
	الفصل



مراجعة (٢) على المحور الاول

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٣ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الاهداف الاجرائية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

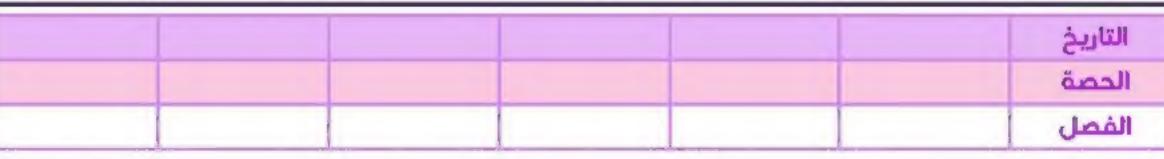
السبورة + معمل الحاسب

الاستراتيجية الوسيلة

اسئلة

ig	
4	***************************************

3	
3	***************************************
1200	***************************************
⋽	





مراجعة (١) على

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية اللسئلة .

٣ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الاهداف الاجرائية

الحوار والمناقشة -العصف الذهنى

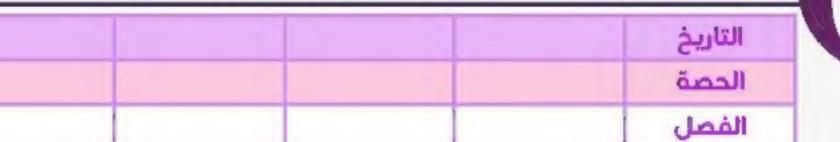
السبورة + معمل الحاسب

الاستراتيجية

الوسيلة

olo	

ig	***************************************
ig	•
	•
· (mg	
اقفا	
3	***************************************
فيال الان	
الشائم	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •





مراجعة (٢) على المحور الثاني

- ا أن يتعرف الطالب على نوعية اللسئلة .
- ٦ ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى السبورة + معمل الحاسب

	46		,
4		444	L
			k

3			
E			
4			
Light			
اوق	***************************************		
·9	***************************************		
300	***************************************		
الندائق			
E	***************************************		

	***************************************	**********	